Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«30»января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
ОП. 04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
38.02. 07 Банковское дело

Бузулук – 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель:

Назарова Дарья Александровна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметно - цикловой комиссии экономических, учетных и кредитных дисциплин.

Протокол от «09» января 2025 г. №6

Председатель предметно – цикловой комиссии Е.С.Петрянкина

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине ОП.04 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» 38.02.07 Банковское дело

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия; определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 1.1. «Понятие и сущность информационных систем и технологий»	Тестирование	Вопросы для экзамена
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 1.2. «Программное обеспечение информационных технологий»	Тестирование	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 1.3. «Компьютерные вирусы. Антивирусы. Защита информации в информационных системах.»	Тестирование	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 2.1. «Интерфейс ОС AstraLinux. Файловая система. Стандартные программные средства»	Тестирование	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 3.1. «Технологии создания и обработки текстовой информации»	Тестирование	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 3.2. «Технологии обработки числовой информации»	Тестирование	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	Тема 3.3. «Технологии создания и обработки графической информации»	Тестирование	

оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знать: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности порядок открытия и закрытия лицевых счетов клиентов в валюте Российской Федерации и иностранной валюте; порядок оформления, представления, отзыва и возврата расчетных документов нормативные правовые акты, регулирующие осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; рекомендации Ассоциации банков России по вопросам определения кредитоспособности заемщиков; порядок взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательство Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг;	ОК 09 ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2			
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 3.4. «Технологии хранения, отбора и сортировки информации»	Тестирование	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	Тема 4.1. «Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий»	Тестирование	
	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	Тема 4.2. «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности»	Тестирование	

требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику; методы оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга законодательство Российской Федерации о залогах и поручительстве; содержание кредитного договора, порядок его заключения, изменения условий и расторжения; состав кредитного дела и порядок его ведения Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы оформлять договоры банковского счета с клиентами консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам, контролировать своевременность и полноту поступления платежей; оформлять комплект документов на открытие счетов и выдачу кредитов различных видов				

Примечание

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ПК 1.2 Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;
ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

1. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Операционная система:

1) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2) систем математических операций для решения отдельных задач
3) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники
4)прикладная программа

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Программное обеспечение (ПО) - это:

1) скопировать программу, позвонившую организовать решение задач на компьютере
2)возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3)список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы
4) это операционная система

Ответ:

Задание 3

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Загрузка операционной системы – это:

1) запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2) загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователям с компьютером
3) вложение дискет в дисковод
4) загрузка биоса

Ответ:

Задание 4

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Систем программирования – это:

1) комплекс любимых программ программиста
2) комплекс программ, облегчающий работу программисту
3) комплекс программ, обучающих начальным шагам программиста
4) программы для технологий

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Прикладное программное обеспечение:

1) программы для обеспечения работы других программ
2) программы для решения конкретных задач обработки информации
3) программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
4) программы для работы компьютера

Ответ:

Задание 6

Прочитайте текст и установите соответствие

Программное обеспечение является важной составляющей компьютера. Один вид предназначен для поддержания функционирования компьютера, другой для решения задач пользователя за компьютером, третий для создания программ. Соотнесите программу к подходящему виду программного обеспечения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Программа	
А	Системное ПО	1	Paint
Б	Прикладное ПО	2	Pascal
В	Системы программирования	3	Dr Web

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 7

Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Какие из нижеприведенных утверждений ближе всего раскрывает смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении»:

1) последовательность знаков некоторого алфавита;
2) сообщение, передаваемое в форме знаков или сигналов;
3) сообщение, уменьшающее неопределенность;
4) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком непосредственно или с помощью специальных устройств;

Ответ:

Задание 8

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Презентация— документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, продукта и т. п.). Цель презентации — донести до аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме, является одним из маркетинговых и PR инструментов. Презентация состоит из:

1) Кадров
2) Рисунков
3) Слайдов
4) Картинок

Ответ:

Задание 9

Прочитайте текст и запишите ответ

Самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса (например, редактор исходного кода интегрированной среды разработки или окно ввода в браузере), предназначенная для создания и изменения текстовых данных в общем и текстовых файлов, в частности называется...

Ответ:

Задание 10

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется:

1) слайд
2) лист

3) кадр
4) рисунок

Ответ:

Задание 11
Прочитайте текст, выберите правильный ответ из четырех предложенных

К какому виду угроз относится присвоение чужого права?

1) нарушение содержания
2) внешняя среда
3) нарушение права собственности
4) случайные угрозы

Ответ:

Задание 12
Прочитайте текст и установите соответствие

Расширения файлов – последовательность символов, которые прописаны через точку после имени. Расширения помогают определить компьютеру тип файла. Соотнесите расширение к соответствующей программе.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Характеристика		Элемент	
А	Электронные таблицы	1	*.docx
Б	Текстовый редактор	2	*.xls
В	Презентация	3	*.pptx

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Задание 13
Прочитайте текст, выберите несколько верных ответов из четырех предложенных

Информация относится к фундаментальным, неопределяемым понятиям науки информатика. Термин «информация» означает сведения, разъяснения, изложение. Последовательность действий, связанных с информацией, называют- информационными процессами. К информационным процессам относят:

1) обработку информации
2) передачу информации
3) хранение информации
4) сравнивание информации

Ответ:

Задание 14

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

ИИ помогает как в решении рутинных задач, на которые человек тратит много времени, так и в сфере креатива: ИИ помогает создавать тексты, изображения, видео и даже писать музыку. Искусственный интеллект - это

1) В самом широком смысле – это интеллект, демонстрируемый машинами, в частности компьютерными системами. Это область исследований в области компьютерных наук, которая разрабатывает и изучает методы и программное обеспечение
2) Тип машинного обучения, при котором компьютерная программа имитирует работу человеческого мозга. Подобно тому, как нейроны в мозге передают сигналы друг другу, так и информацией обмениваются вычислительные элементы.
3) Программа, которая позволяет просматривать веб - страницы в интернете, искать нужную информацию, скачивать и выгружать файлы любого формата на компьютерах или мобильных устройствах.
4)Машинное обучение

Ответ:

Задание 15

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Для разработки прикладных компьютерных программ на языке программирования используют:

1) математические пакеты
2) геоинформационные системы
3) системы программирования
4) базы данных

Задание 16

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Если различным группам пользователей с различным уровнем доступа требуется доступ к одной и той же информации, какое из указанных ниже действий следует предпринять руководству:

1) снизить уровень классификации этой информации
2) улучшить контроль за безопасностью этой информации
3) требовать подписания специального разрешения каждый раз, когда человеку требуется доступ к этой информации
4) увеличить просмотры

Ответ:

Задание 17

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Базы данных прочно вошли в нашу жизнь еще полвека назад. Любая информационная система в своей основе содержит базу данных. База данных – это..

1) Совокупность файлов на жестком диске
2) Пакет пользовательских программ
3) Совокупность сведений, характеризующих объекты, процессы или явления реального мира
4) Редактор для текстовых документов

Ответ:

Задание 18

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Защищенность информации и поддерживающей инфраструктуры от случайных или преднамеренных воздействий естественного или случайного характера, которые могут нанести неприемлемый ущерб субъектам информационных отношений в том числе владельцам и пользователям информации и поддерживающей инфраструктуре, называется..

1) Информационная политика
2)Информационная безопасность
3) Защита информации
4) Целостность

Ответ:

Задание 19

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Когда целесообразно не предпринимать никаких действий в отношении выявленных рисков:

1) когда риски не могут быть приняты во внимание по политическим соображениям
2) для обеспечения хорошей безопасности нужно учитывать и снижать все риски
3) когда стоимость контрмер превышает ценность актива и потенциальные потери
4) когда загружены программы

Ответ:

Задание 20

Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных

Таргетированная атака — это:

1) атака на сетевое оборудование
2) атака на компьютерную систему крупного предприятия
3) атака на конкретный компьютер пользователя
4) атака на сеть компьютеров администратора

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	1-3 мин
2	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
3	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	1-3 мин
4	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	1-3 мин
5	2	1 б – полное правильное соответств	Задание комбинированного типа с выбором	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,	1-3 мин

		ие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 05, ОК 09	
6	312	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	3-5 мин
7	24	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
8	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	1-3 мин
9	Текстовый редактор	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с ответом	высокий	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09	5-10 мин
10	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин

11	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
12	213	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	3-5 мин
13	123	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
14	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
15	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
16	2	1 б – полное правильное соответств	Задание комбинированного типа с выбором	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,	1-3 мин

		ие 0 б – остальные случаи	одного верного ответа из четырех предложенных		ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	
17	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
18	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
19	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
20	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1 ПК2.1, ПК 2.2	1-3 мин
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)

2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом
Наличие эталонного ответа

2.Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. Понятие информации, информационной технологии, информационной модели, коммуникаций.
2. Классификация и задачи информационных технологий.
3. Функции новых информационных технологий.
4. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных технологий.
5. Аппаратные средства информационных технологий.
6. Программное обеспечение.
7. Системное ПО.
8. Системы программирования.
9. Прикладное ПО.
10. Инструментарий информационных технологий.
11. Операционная система.
12. Технология работы с операционными системами семейства AstraLinux.
13. Файловая система, структура, технология работы с файлами и папками.
14. Классификация вирусов., признаки появления.
15. Понятие защиты информации и информационной безопасности.
16. Программные средства защиты.
17. Текстовый процессор.
18. Редактирование текстовых документов.
19. Форматирование и оформление документа.
20. Списки текстового процессора, понятие и основные типы.
21. Колончатые тексты, колонтитулы.
22. Таблицы в программе для работы с таблицами, способы создания, основные элементы таблиц и операции
23. над ними.
24. Редактирование таблиц, вычисления в таблицах.
25. Использование графических изображений в документах.
26. Вставка символов, рисунков, графических объектов.
27. Табличный процессор.
28. Ввод, редактирование и форматирование данных, типы данных
29. История развития информатики и информационных технологий.

Пример экзаменационного билета по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

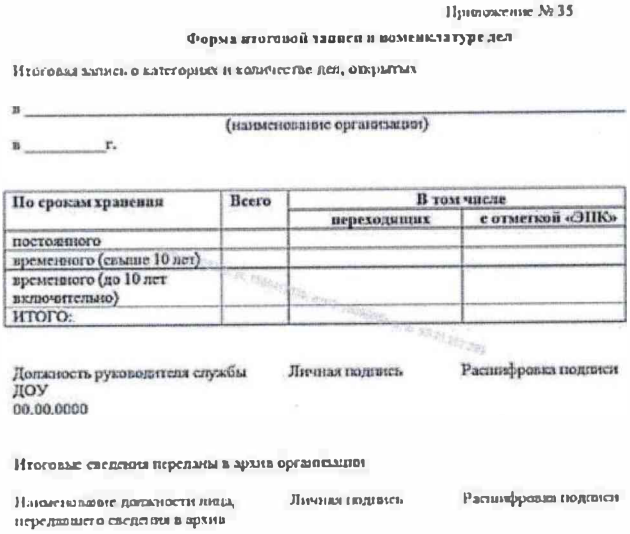
1. История развития информатики и информационных технологий.

2. Файловая система, структура, технология работы с файлами и папками.

А)Щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте и в открывшемся списке выбрать команду "Контекстное меню"
Б) Открыть команду меню "СЕРВИС" и в ней выбрать команду "Контекстное меню В) Щелкнуть на объекте правой кнопкой мыши
Г) Дважды щелкнуть левой кнопкой мыши на объекте

3. Какое количество документов можно одновременно открыть в редакторе текстовом?
А) Только один
Б) Не более трех
В)Сколько необходимо
Г) Зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера

4. Создать подобный документ в текстовом редакторе; формат страницы А4; поля 10мм - сверху, снизу, справа, слева; размер шрифта - выбираете сами; Times New Roman



Приложение № 35

Форма итоговой записи к номенклатуре дел

Итоговая запись о категориях и количестве дел, открытых

в _____
(наименование организации)

в _____г.

По срокам хранения	Всего	В том числе	
		переходящих	с отметкой «ЭПК»
постоянного			
временного (свыше 10 лет)			
временного (до 10 лет включительно)			
ИТОГО:			

Должность руководителя службы ДОУ — Личная подпись — Расшифровка подписи
00.00.0000

Итоговые сведения переданы в архив организации

Наименование должности лица, передавшего сведения в архив — Личная подпись — Расшифровка подписи

Критерии оценки:

Отметка «5» ставится, если объём выполненной работы от 95% до 100%.
работа выполнена полностью, в логических рассуждениях и обосновании решений, нет пробелов и ошибок, в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если объём выполненной работы от 75% до 94%.
работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения не достаточны; допущена одна ошибка или есть 2-3 недочёта в выкладках, рисунках, чертежах или графиках.

Отметка «3» ставится, если объём выполненной работы от 50% до 74%.
допущены существенные ошибки, показывающие, что учащийся не обладает навыками выполнений чертежей, графиков, но имеет необходимые умения по проверяемой теме.

Отметка «2» ставится, если объём выполненной работы меньше 50%.
допущены существенные ошибки, показывающие, что учащийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.